



校本课程开发制度

近年来，我县坚持抓学校内涵发展，抓教学质量的提升，以教学内容的改革主渠道，重视校本课程的开发，促进学生素质的全面和谐地发展。为把校本课程开发工作扎实有效地开展，特制规章制度

一、指导思想

学校坚持以一切为了学生的发展为本，以兴趣性、拓展性为主，发展学生个性为目标，让课程适应和促进每一位学生的发展，落实新课程标准，带动学校师资队伍建设与课程开发、管理、评价、教学资源开发等方面的和谐发展。

二、总体目标

开发校本课程，挖掘学校特色，探索校本课程的评价机制，优化评价方法，促进学生个性发展；发挥校本培训的功能和优势，促进教师专业化发展，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

三、组织与实施

1、成立校本课程开发研究领导小组。

组 长：赵庆杰

校本课程开发的主要决策人和负责人，负责校本课程的总体策划，宏观调控及全面的研究和实施。

副组长：杨国庆

组织实施校长决策及负责校本培训、检查校本课程实施、协调各部门的工作、组织教师编写校本教材和安排教师上课，实施课程计划、对校本课程的研究和实施进行指导、评估、调查、分析学生对校本课程的需求情况及对校本课程档案整理工作等工作。

成 员：杨国柱 高新胜 张立国 刘艳伟 赵宇飞 董连艳

领导小组主要职责：



①构思并制订校本课程开发工作的总体规划，做好指导、研究、实施、评估等工作。

②制订校本课程管理的有关规章制度并组织实施和考核。

③组织教师进行校本课程的理论学习，规范教学行为，提高教育教学能力。

④积累课改资料，及时提供教改信息。

⑤经常深入校本课程实施课堂，指导开课、听课、评课工作，和实施教师一起研究情况，帮助他们及时总结。

⑥做好校本课程实施的经验或成果的推广和应用。

2、抓好理论学习和宣传。

校本课程研究领导小组要组织教师认真学习有关校本课程开发的指导意见和理论材料。在教师、学生、家长等进行校本课程开发的内容等有关问题进行问卷调查和整理。让学生根据自己的兴趣爱好及特长参加相应的校本课程活动,在活动中获得知识、参与活动、增加体验;发展特长,张扬个性,提高动手实践的能力;达到学生全面和谐地发展;自主发展;有个性地发展。

3、做好校本课程的管理。

(1)完善校本课程的开发：将课程开发寓于科研课题研究之中；充分调动教师参加课程开发的积极性；帮助教师更好地理解课程计划；充分利用校内外的教育资源，成功地实施校本课程。

(2)鼓励教师积极开发校本课程，每位教师必须具备开发校本课程的能力，每位教师应努力开发出1门选修课。

(3)校本课程研究工作小组定期指导教师制定校本课程实施计划，并将根据课程开发目的意义，与国家地方课程的联系密切，对学生各方面素质提高的意义，对学生技能培养和创新意识培养的意义；根据科学性、实践性、创新性、可行性的标准对教师开发的课程方案进行评价。凡经校本课程研究领导小组批准的课程，均被确立为校本课程。

(4)校本课程的常规管理由学校负责，主要负责排课、教师教案的检



查、教师上课情况的检查、均衡学生选修科目和班级的选择，监督学生上课的情况。定期组织交流研讨活动。课程研究领导小组也将定期对教师校本课程实施情况进行指导与评价，加强监控。

(5) 每学期校本课程领导小组根据教师课程方案评价、教师课堂评价、学生学习情况的评价等进行评估。可行性强的经修改继续使用。

(6) 加强校本课程及教辅材料、学具等设施的管理。加强对校本课程开发中的所有资料搜集整理。

4、做好校本课程的研究工作。

开展校本课程培训交流活动，让学生有充分表现自己的机会。建立符合素质教育要求的评价体系：教师课程方案评价、教师课堂评价、学生学习情况的评价。学生学习情况有：一是学生的出勤率；二是学生学习过程中的表现；三是学生的学习成果三方面构成。继续研究以学生的自主活动过程为主要内容的校本课程的评价机制，建立自我评价、集体评价、教师评价、家长参与评价的多元化评价方式等。同时学习对校本课程研究工作给予各方面的支持：

1、学校对参加校本课程研究的教师在外出学习、教学研究校本教材编写等方面提供物质支持。

2、设立校本课程实施的研究及奖励经费。

3、学校对教师进行必要的课程理论培训。

4、保证实施教师的研究时间，研究空间。

5、鼓励教师撰写心得体会，包括成功的经验和失败的教训。

6、在教师考评上充分肯定教师校本课程实施的成果。

7、学校对实施教师应做好各类设施的提供，如校园网等，为校本课程的顺利开设准备物质条件。

8、对教师开发的校本课程，学校应组织评选，优秀的校本课程，铅印成册，并予以奖励。教师开发出的校本课程成果记录在教师业务档案。

9、根据师资培训工作的要求，加强师资队伍建设，创造条件，让教



师认真参与培训，做到有计划、有目标、有考核、有成效，并建立科学合理的奖励制度。

2021 年 5 月